

7. roč.		31. týden	
Předmět		Učivo	Domácí úkoly, příprava
ČJ	ČJ	Skloňovat podstatná jména - rod mužský životný - pán, muž	1. UČ str. 48, cv. 14 - doplň i - y v 1. pádě čísla mn., UČ str. 49, cv. 15 a - opakuj spodobu ve slovech, cvičení napiš.
			2. Pošli mi.
	Čtení	Určit a vypsát postavy příběhu. Jednoduchými větami popsat charakter postav v příběhu.	Z knihy, kterou právě nyní čteš, vypiš postavy příběhu, napiš jejich charakterové vlastnosti (minulý týden jsi vypsál vlastnosti hlavní postavy)
	Sloh	Psát společné názvy k dané skupině slov.	PRS. str. 11, cv. f.
AJ		Opakovat slovní zásobu.	<a href="https://www.jazyky-online.info/anglictina/uceni_slovickek.php">https://www.jazyky-online.info/anglictina/uceni_slovickek.php</a>
M	M	Písemně dělit jednociferným dělitelem se zbytkem. Písemně sčítat a odčítat s přechodem desítek.	1. UČ. str. 40, cv. 1, UČ. str. 7, cv. 25 2. Napiš do sešitu, příklady na dělení mi pošli.
	G	Rýsovat úhly dané velikosti. Měřit velikosti úhlů.	UČ. str. 63, cv. 3, 4. Narýsuj na papír, pošli mi.
ZI		Seznámit se se základy komunikace v rámci internetu, seznámit se s pojmy - chat, skype, sociální sítě	<a href="https://toglic.com/en/pin/WJE558">https://toglic.com/en/pin/WJE558</a> Složte puzzle v Toglicu a odpovězte na otázku do messengeru
D		Charakterizovat průběh a důsledky husitského hnutí - pokračovat.	Napiš odpovědi na otázky, které najdeš v učebnici str. 45. Pracuj s textem, který jsi četl/a minulý týden (Uč. 44, 45)
OV		Vyhledat příklady společenských organizací a hnutí, uvést příklady spolků a jejich činnosti v Kladně.	Podívej se na stránky <a href="https://www.haldakladno.cz/">https://www.haldakladno.cz/</a> . Napiš si do sešitu základní informace tohoto spolku. V jakém městě působí a jaká je jeho činnost. Čím si myslíš, že je pro město prospěšný? Jaké jiné spolky či organizace znáš?

<b>F</b>	Jak vzniká zvuk. Charakterizovat zdroje zvuku, na základě pokusu poznat, že zvuk vzniká chvěním pružných	Přečti si text na straně 35 v učebnici. Proveď pokus z prvního obrázku. V pPS vypracuj úkol č. 1 a 2 na straně 13.
<b>P</b>	Najít venku v půdě žížalu, prohlédnout si ji a najít opasek, určit, kde má žížala přední a zadní část těla. Nechat žížalu plazit po suchém papíře a popsat, co je slyšet. Zjistit, co a proč žížala udělá při zakrytí poloviny jejího těla tmavým papírem	Pouze v případě, že budete mít příležitost.
<b>Z</b>	Charakterizovat polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry států jižní Evropy - Řecko, Itálie . Seznámit se s aktuální situací nemoci COVID19 - Itálie x Řecko x ostatní státy Evropy.	Přečti si v UČ s.44-45, vyber si v PS s.35 otázky, na které zvládneš odpovědět sám (s pomocí učebnice). Najdi si na mapě státy Evropy. Zkus porovnat situaci v Evropě: které státy jsou v současné době nejvíce postižené pandemií Covid19 ? Podívej se na <a href="https://www.covidvisualiser.com">https://www.covidvisualiser.com</a> , Můžeš také sledovat země podle této mapy, ta je v ČJ: <a href="https://special.novinky.cz/koronavirus-ncov/index.html">https://special.novinky.cz/koronavirus-ncov/index.html</a>
<b>HV</b>	Rozlišit zrakem i sluchem základní hudební nástroje (klavír, kytara, flétna, housle...)	Vyhledej na internetu dané hudební nástroje, poslechni si jejich zvuk.
<b>VKZ</b>	Vysvětlit, jak dochází k přenosu viru HIV.	HIV je označení viru, který může způsobit nemoc AIDS. Na internetu zadej do vyhledávače HIV a vyhledej způsoby přenosu viru. Jedná se o citlivé téma, s případnými dotazy se obrať na rodiče.
<b>TV</b>	Vyhledat a napsat základní atletické disciplíny.	Najdi si na internetu vše o atletice, vypiš základní disciplíny.
<b>Komunikace s rodiči</b>	Vážení rodiče,	
	posílám plány na další týden. Jsem velmi spokojena, naše vzájemná komunikace a spolupráce je velmi dobrá. Děkuji za posílání napsaných úkolů, fotografií Vašich dětí při plnění různých činností, sportovních aktivit. Jsem také ráda, že se s dětmi vídáme na messengeru nebo komunikujeme telefonicky.	
	Přeji zdraví a pevné nervy.	